

Investigación y formación en la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de Rusia

*Research and Training at the Diplomatic
Academy of the Ministry of Foreign
Affairs of Russia*

Oleg Ivanov

Vicepresidente de Investigación de la Academia Diplomática
Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia
oivanov@inbox.ru

Mikhail Troyansky

Embajador extraordinario y plenipotenciario
Rector de la Academia Diplomática
Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia
mibtroy@yandex.ru



Resumen:

Este artículo trata acerca de la historia, la actualidad y las perspectivas de investigación y formación avanzada en la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia.



Abstract:

History, today and prospects of research and advanced training at the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation.



Palabras clave:

Rusia, Unión Soviética, diplomacia, investigación, calificación, formación.



Key Words:

Russia, Soviet Union, diplomacy, research, qualification, training.

Investigación y formación en la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de Rusia*

Oleg Ivanov y Mikhail Troyansky

La naturaleza de la investigación actual en la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de Rusia está predeterminada principalmente por los aspectos específicos de la educación y la capacitación. Aunque el trabajo de investigación en la institución, como casi en todos lados, se ha vuelto más complejo y diverso año tras año, éste se deriva en gran parte de esos aspectos. Este vínculo será más fácil de entender si se provee una breve explicación de la historia de la Academia en el contexto histórico nacional.

Historia de la Academia Diplomática

El surgimiento de la Academia Diplomática está relacionado con la decisión del Comisariado del Pueblo de Asuntos Exteriores (NKID, por sus siglas en ruso) del 10 de enero de 1934 sobre la creación de un instituto de capacitación que funcionara bajo la dirección del NKID y en el que se formarían diplomáticos y funcionarios consulares a lo largo de dos años.

Sin embargo, en un informe escrito por el NKID dirigido al órgano supremo del partido, el Comité Central del Partido Comunista de Toda la Unión, se informó que el método de capacitación de los funcionarios que poseen

* Artículo originalmente escrito en inglés y traducido al español por Edgar Rebolgar Sáenz.

la calificación requerida por *Narkomat* (Comisariado del Pueblo), mediante los cursos organizados periódicamente por el NKID, no puede satisfacer por completo todo lo que se les exige, especialmente en lo que respecta al dominio de idiomas extranjeros y disciplinas especiales. Ese grave déficit de cuadros capaces de trabajar en las oficinas en el extranjero y el aumento de las demandas de calificación estaban relacionados con la consolidación de las posiciones internacionales de la URSS, el proceso masivo de reconocimiento de la Unión Soviética que comenzó en la segunda mitad de los años veinte y la ampliación de sus vínculos políticos y económicos internacionales.

El Instituto de Capacitación de Funcionarios Diplomáticos y Consulares tuvo que incrementar el número de estudiantes e intensificar su capacitación. Fue renombrado como Escuela Diplomática Superior (VDSH, por sus siglas en ruso) en 1939, y a partir de entonces se pusieron en práctica programas para mejorar las capacidades laborales de los diplomáticos, así como programas de capacitación para los recién incorporados al servicio exterior. La complejidad de las tareas diplomáticas predeterminedó las formas específicas de enseñanza, que incorporaban cada vez más los métodos científicos de organización del trabajo.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la VDSH continuó siendo una institución educativa cerrada al público en general durante más de un cuarto de siglo. La matrícula anual se limitó a tres o cuatro docenas de personas, incluidos los estudiantes de los cursos de educación avanzada, de nueve meses de duración, destinados a los altos funcionarios diplomáticos del Ministerio de Asuntos Exteriores de la URSS, que se impartieron de manera permanente desde 1947.

Desde la década de los sesenta, se brindó capacitación a representantes de varios organismos gubernamentales de seguridad que, de maneras diversas, se ocuparon de las prácticas internacionales. Se asignaron cuotas para la capacitación de “cuadros nacionales” de las repúblicas de la URSS y se recibieron estudiantes de Estados amigos de ésta. La enseñanza del ruso como lengua extranjera se fue desarrollando y, a principios de los años setenta, debido a un cierto relajamiento de las tensiones internacionales y al colapso final del sistema colonial mundial, se incorporaron algunos nuevos idiomas europeos, africanos y asiáticos a los programas de capacitación. Naturalmente, esos y otros cambios requirieron una mejora de los enfoques científicos para la enseñanza.

En 1974, la VDSH recibió el nombre de Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de la URSS. Entre otros aspectos, el reconocimiento del estatus del papel relevante de la investigación en la Academia Diplomática fue una consecuencia de esta transformación. La División de Investigación Académica (NIO, por sus siglas en ruso) fue formada en 1975 como una unidad especializada independiente cuya actividad principal era la investigación. Inicialmente se centró en tres sectores: política exterior y relaciones internacionales, relaciones económicas internacionales y derecho internacional. Los planes de trabajo de investigación fueron autorizados anualmente y la preparación de los materiales de referencia y análisis, ordenados por el Ministerio, fue su principal directiva.

La práctica de la creación regular de grupos de trabajo *ad hoc*, formados por becarios de investigación y miembros de la Academia con diversas especialidades, fue incluida en los métodos de investigación durante los últimos años de la era soviética, con el fin de escribir libros colectivos y elaborar documentos y recomendaciones con respecto a los problemas más complejos.

Durante la segunda mitad de la década de 1980, el periodo de la *perestroika*, que finalmente desembocó en la desintegración y el colapso de la URSS, se introdujeron algunas importantes reformas en los planes de estudio de la Academia Diplomática, relacionadas con la actualización de la composición de los estudiantes, la reducción del número de extranjeros que eran admitidos y con la supresión del Partido Comunista de la Unión Soviética en 1991. Después del colapso de la Unión Soviética en diciembre de este mismo año, el Ministerio de Asuntos Exteriores se convirtió en el fundador de la Academia Diplomática.

Los primeros años de la década de 1990 fueron probablemente los momentos más difíciles para la Academia Diplomática, en general, y para su División de Investigación, en particular. La formación del nuevo Estado ruso; la búsqueda de formas para desarrollarlo, y el surgimiento de nuevas prioridades de política exterior, en condiciones de transparencia y apertura al mundo, originaron la necesidad de que los cuadros de investigación de los cuerpos académicos, así como de las instituciones de educación superior, se involucraran en la solución de estos aspectos, además de brindar apoyo académico a los cambios sistémicos tanto a ni-

vel conceptual como situacional. En 1994, se estableció, sobre la base de la NIO, el Instituto de Estudios Internacionales Contemporáneos (IAMP, por sus siglas en ruso).

Áreas de capacitación de la Academia Diplomática

El número de centros de investigación del IAMP, aun cuando sus nombres han sido modificados repetidamente, han continuado cubriendo los espectros más importantes de las relaciones internacionales en sus dimensiones global y regional, así como cuestiones del derecho internacional, la diplomacia pública, las ciencias políticas, la historia, la economía y la cultura, mediante su trabajo en las siguientes áreas:

- Apoyo académico a la política exterior rusa, elaborando estrategias de interacción de Rusia con otros Estados y prestando asistencia a la cooperación internacional en el ámbito de la ciencia, la educación y la cultura.
- Apoyo a la investigación aplicada en la preparación de monografías y otras publicaciones en los ámbitos mencionados anteriormente, con el propósito de alentar el desarrollo de las disciplinas académicas fundamentales.
- Elaboración de libros de texto, materiales y cursos especiales de capacitación, entre otras actividades, para los estudiantes de la Academia Diplomática, en conjunto con los directores del cuerpo docente interesados.

Las formas de trabajo en el IAMP son varias y diversas. Éstas incluyen:

- Preparar materiales de referencia, recomendaciones prácticas y evaluaciones de pronóstico para el Ministerio de Asuntos Exteriores y el Gobierno, la Oficina Ejecutiva Presidencial y otros organismos de autoridad de la Federación de Rusia, de conformidad con las órdenes pertinentes.
- Organizar conferencias académicas rusas e internacionales, simposios y talleres sobre temas urgentes, con la participación de funcionarios

del Ministerio de Asuntos Exteriores, estadistas y figuras públicas rusas y extranjeras de los institutos relevantes de la Academia de Ciencias de Rusia (RAN, por sus siglas en ruso), así como de instituciones superiores educativas que incorporan unidades de especificaciones similares.

- Resumir las presentaciones en los foros mencionados anteriormente y publicar de las más significativas.
- Participar en la formación de cuadros, en niveles básicos y avanzados, e interactuar en los cursos de posgrado y el sistema de tutoría de doctorado de la Academia Diplomática sobre los temas de investigación, además de mantener contacto con los estudiantes de posgrado y los demás aspirantes a títulos académicos, etcétera.
- Cooperar con organizaciones y ciudadanos rusos y extranjeros interesados.

Desde 2014 se publica trimestralmente una revista científica titulada *El Herald del Estudiante*. Hasta su volumen 13, de septiembre 2017, en ella habían colaborado tanto los investigadores como el director del Departamento de Edición, Publicación y Tecnologías Web del IAMP. *El Herald del Estudiante* está indexada en el índice de citas de la ciencia rusa (RINTZ, por sus siglas en ruso), así como en la lista de publicaciones arbitradas, en la que deben ser publicados los principales resultados de las disertaciones de los aspirantes a obtener un doctorado o un doctorado en ciencias, de acuerdo con la recomendación de la Comisión de Certificación Superior del Ministerio de Educación y Ciencia de la Federación de Rusia.

Con miras a una mayor optimización e interrelación del IAMP con todos los tipos y elementos de las actividades de investigación de otras unidades de la Academia Diplomática, así como con el propósito de lograr una administración eficiente de esas actividades, en 2006, se creó la Dirección de Coordinación de Investigación (UNKR, por sus siglas en ruso). Se trata de una unidad pequeña y compacta cuyo personal varía de cuatro a seis personas en diferentes años, aunque algunos de ellos también forman la unidad especial encargada de planificar la investigación y las publicaciones. La UNKR se ocupa, en general, de coordinar la investigación en la Academia Diplomática y de desarrollar las relaciones con institucio-

nes de educación superior rusas y extranjeras, así como con centros analíticos y otros organismos de investigación.

La UNKR también brinda apoyo organizativo a los miembros y a los investigadores de la Academia, con respecto a su participación en la presentación de proyectos en concursos y asistencia en la búsqueda de subvenciones necesarias para la realización de proyectos. También contribuye a la organización de foros académicos, simposios y conferencias de varios niveles y apoya al sitio *web* de la Academia.

Entre otras tareas de la UNKR se encuentran:

- Conformar grupos de investigación de representantes de la Academia Diplomática, becarios de investigación y estudiantes.
- Involucrarse en iniciativas de cooperación de ciudadanos rusos y extranjeros, incluyendo a los graduados.
- Apoyar las relaciones de la Academia con otras instituciones académicas.
- Proponer nuevas formas de investigación y metodologías a los presidentes y al IAMP.
- Compilar calificaciones de investigación de las unidades y su personal sobre la base de los estándares estatales.
- Interactuar con editores y autores de publicaciones de investigación.

En cuanto a la interacción académica internacional, la Academia Diplomática ha participado activamente en muchos proyectos conjuntos, manteniendo vínculos con más de ciento cincuenta centros de investigación de 60 países. Una gran cantidad de políticos y figuras públicas extranjeras diversas cooperan con la Academia, incluyendo aquellos que lo hacen en calidad de académicos honorarios.

A continuación se presentan algunas cifras que proporcionan una idea clara de la escala de algunas de las áreas y los tipos de investigación mencionados anteriormente. Por ejemplo, en 2017, los miembros de la facultad y los investigadores de la Academia Diplomática prepararon y publicaron 13 monografías, 8 libros de texto, 27 manuales de capacitación, 5 libros de artículos académicos recopilados y 3 compilaciones de presentaciones de conferencias. También, en 2017, fueron presentadas, de forma exitosa, 7 disertaciones en la Academia Diplomática.

Entre la multitud de foros, conferencias y mesas redondas efectuados en 2017, probablemente a un lector mexicano le habría interesado el taller de investigación académica denominado *Los problemas de la seguridad en América Latina: desafíos y perspectivas*, organizado por el Centro de Estudios Euroatlánticos del IAMP, con la colaboración del Centro Internacional de Investigación y Consultoría Sociopolítica, y la Asociación Ruso-Latinoamericana de Estudios Estratégicos, con la participación de expertos de países de América Latina.

Los eventos celebrados recientemente han fortalecido los contactos entre los académicos de la Academia Diplomática y los representantes de las comunidades académicas de otros países que desean desarrollar un diálogo amplio sobre temas de actualidad y una interacción con Rusia. Sin lugar a dudas, ese tipo de actividades continuarán por nuestra parte durante los próximos años.

La capacitación de los diplomáticos rusos

Es difícil sobreestimar el papel de la Academia Diplomática en la formación del personal del servicio diplomático ruso. La institución promueve la ideología de la formación continua necesaria para la realización exitosa de las tareas de la política exterior. Esta tendencia se desarrolla de forma moderna y responde a los cambios profundos que están ocurriendo en los procesos políticos mundiales, la cultura y la esfera de las tecnologías de la información.

El aumento de los requisitos para las personas que se inscriben en el cuerpo diplomático, la racionalización del servicio diplomático y de los métodos de mejora de la cualificación, así como la ampliación del acceso individual a las fuentes de información han permitido optimizar los plazos de formación y diversificar significativamente el número de cursos ofrecidos sin menoscabo de su calidad.

La mejora en la calificación y la capacitación profesional avanzada del personal diplomático del Ministerio de Asuntos Exteriores constituye otra área de importancia para las actividades de la Academia. Esta tarea fue establecida en la Facultad de Capacitación Avanzada, creada en 1987 y cuyas guías de acción se encuentran en la Ley Federal número 273-FZ de 29 de diciembre de 2012, que contiene una parte llamada “Educación profesional adicional”

(artículo 76), así como por la decisión del Consejo Superior del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia, del 28 de abril de 2007.

De acuerdo con esos documentos, se hace especial hincapié en la tarea de ahondar en los aspectos prioritarios de la política exterior de Rusia, en la mejora de las habilidades de los estudiantes para analizar los problemas internacionales y en la búsqueda de soluciones. Para la organización de las clases orientadas hacia ellos, la Academia se basa en el principio de continuidad y actualización, lo que significa el uso de métodos de capacitación ya elaborados en forma de conferencias, debates, conversaciones, mesas redondas y presentaciones sobre la temática de las relaciones internacionales y de la política exterior rusa, con la actualización constante del contenido de los cursos.

El plan de estudios de los cursos contempla programas de capacitación lógicamente justificados y coordinados con el servicio de personal del Ministerio de Asuntos Exteriores para diferentes categorías de miembros del personal a partir de los graduados matriculados en instituciones de educación superior, principalmente del Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú y de la Academia Diplomática. Bajo la denominación de *cursos diplomáticos superiores* (VDK, por sus siglas en ruso), el plan referido también contempla a los diplomáticos de todos los niveles, incluyendo a embajadores recién nombrados, cónsules generales, ministros consejeros y representantes ante las organizaciones internacionales.

En ese contexto, la Facultad de Capacitación Avanzada organiza anualmente alrededor de treinta cursos de capacitación de diversas orientaciones temáticas, en los que participan más de cuatrocientos miembros del personal diplomático del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Los VDK se llevan a cabo dos veces al año. Como regla general, las conferencias son impartidas por los viceministros de asuntos exteriores, los directores de varios ministerios y otras instituciones, así como por integrantes de las dos cámaras de la Asamblea Federal de la Federación de Rusia, los profesores principales de la Academia Diplomática, investigadores de los institutos de la Academia de Ciencias y representantes de los medios de comunicación, corporaciones estatales, comunidades empresariales y organizaciones públicas.

Dos veces al año se organizan los cursos sobre la gestión del personal diplomático, los cuales están destinados a directores adjuntos, jefes

de departamento y asesores principales del Ministerio de Asuntos Exteriores. El objetivo de los cursos es familiarizar a los estudiantes con las experiencias modernas y las habilidades eficientes de gestión de equipos del servicio diplomático en las instituciones rusas en el extranjero, especialmente en los países que viven una situación política complicada.

Gracias a la consideración del desarrollo dinámico en las relaciones internacionales, se mejora constantemente el conjunto de temas en las clases. Por lo tanto, a los miembros del personal del Ministerio de Asuntos Exteriores se les ofrece una amplia variedad de opciones para una capacitación avanzada.

El interés de los estudiantes ha crecido en relación con varios cursos a corto plazo, especialmente sobre temas como especificaciones nacionales en la conducción de las negociaciones diplomáticas, el uso del poder suave en la política mundial contemporánea, el trabajo de un agregado de prensa y las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica diplomática.

También existe una gran demanda de cursos sobre aspectos específicos de las relaciones de Rusia con las mayores potencias mundiales, con los países de Europa, África y Asia, América Latina y Medio Oriente, así como con las principales asociaciones regionales como la Organización de Cooperación de Shanghái, los BRICS, la Organización del Tratado de Seguridad Colectiva y la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa. Los cursos sobre el estudio de los procesos de integración en la UE y las doctrinas estratégicas de Estados Unidos y la OTAN también son de gran actualidad, especialmente si se tiene en cuenta la situación contemporánea en el mundo.

Hay una alta asistencia a cursos relacionados con la cooperación dentro de los marcos de trabajo de la Comunidad de Estados Independientes, los aspectos específicos del trabajo de un diplomático en los países con una situación política interna complicada, la diplomacia económica, el derecho internacional y la seguridad internacional. Los cursos para la capacitación avanzada del personal de las oficinas de representación del Ministerio de Asuntos Exteriores en las repúblicas, áreas y regiones de Rusia merecen una mención por separado. También es necesario mencionar los cursos sobre el trabajo con compatriotas que viven en el extranjero, dada la enorme diáspora rusa que radica en todos los rincones del planeta.

Los plazos de los cursos varían de un mes y medio a cuatro semanas, de septiembre a junio, y generalmente se concentran en áreas como política exterior y relaciones internacionales de Rusia, economía mundial, el trabajo en el sistema de organizaciones internacionales y el servicio diplomático y consular.

La Academia Diplomática también ha reanudado la impartición de cursos diplomáticos internacionales como respuesta al interés de varias embajadas acreditadas en Moscú; por ejemplo, los cursos de corta duración para diplomáticos latinoamericanos ante la solicitud hecha al Ministerio de Asuntos Exteriores por un grupo de embajadores y representantes de misiones diplomáticas de los países latinoamericanos. Éstos comenzaron en el otoño de 2015 y se celebran una vez al año para los funcionarios de las oficinas administrativas centrales de los ministerios de asuntos exteriores de los países de América Latina y el Caribe sobre los temas que son de su interés. En 2018 se llevaron a cabo 19 cursos para diplomáticos de 30 países del mundo (Asia, África, Europa y América Latina).

El aspecto más importante a este respecto es garantizar un alto nivel y calidad de capacitación y selección adecuada de expositores y profesores. La Academia Diplomática tiene, pues, la tarea de garantizar la presentación continua de conocimientos teóricos y habilidades prácticas a los estudiantes, así como proporcionar una unidad cohesiva de las teorías académicas con la comprensión del contexto concreto de los procesos que tienen lugar en el mundo.

Los líderes de Rusia y del Ministerio de Asuntos Exteriores solicitan a la Academia, además de otras tareas relevantes, ampliar y profundizar el estudio de las cuestiones económicas, las tecnologías de la información y la comunicación, así como trabajar con los medios de comunicación. Esas directrices ya han sido integradas activamente en los cursos y serán mejoradas más adelante.

El Ministerio de Asuntos Exteriores y el ministro Sergéi Lavrov prestan una gran atención personal a las cuestiones de la capacitación avanzada para los diplomáticos rusos, así como a los cursos de corta duración para diplomáticos extranjeros con fines específicos; por ello, los programas de los cursos son coordinados con los departamentos regionales y funcionales del Ministerio, y sus temas, actualizados y complementados en consecuencia. La cantidad de trabajo en ese aspecto se encuentra en constante aumento.

Con el propósito de mejorar la labor con los estudiantes de diferentes niveles y de desarrollar las habilidades de discusión, la Facultad de Capacitación Avanzada pone especial énfasis en formas de capacitación como mesas redondas y seminarios presenciales, así como en otras formas interactivas de capacitación. Esto es una respuesta a las sugerencias hechas por los mismos estudiantes de los cursos, ya que provee una oportunidad de intercambio de opiniones y de mejora de las habilidades de los estudiantes para mantener su punto de vista en el trabajo práctico con sus socios extranjeros.

La tarea de desarrollar materiales temáticos especializados y la posibilidad de presentarlos a los estudiantes se ha vuelto cada vez más importante en el entorno competitivo que existe en el mercado de los servicios educativos. Los requisitos del Ministerio de Educación para los programas de educación adicionales también se han elevado de manera constante. Asimismo, las capacidades técnicas de la Academia Diplomática permiten utilizar ampliamente los recursos electrónicos en las actividades educativas.

La administración de la Academia Diplomática, de acuerdo con las directivas de su fundador, el Ministerio de Asuntos Exteriores, tiene la intención de prestar una mayor atención al ámbito de actividades aquí descrito para satisfacer las demandas contemporáneas en el campo de la capacitación avanzada y en la formación profesional en todos sus niveles.