

Red Iberoamericana de Escuelas de Enseñanza Primaria: una iniciativa mexicana

Salvador Arriola

Introducción

En el año de 1993, en la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno del Mecanismo Permanente de Consulta y Concertación Política (Grupo de Río), que se celebró en la ciudad de Santiago de Chile, el secretario permanente del Sistema Económico Latinoamericano (SELA) presentó a consideración de las autoridades de los países miembros la iniciativa de constituir el Programa Latinoamericano y Caribeño de Intercambio Escolar, que tenía como objetivo promover la integración regional a través de la aproximación de las escuelas de educación básica o primaria. En el Relatorio de Actividades y Mandatos del Grupo de Río, “se resaltó la importancia de la coordinación entre los diferentes organismos regionales competentes, para poner en funcionamiento el referido Programa”.

Por diferentes circunstancias, y en particular por los celos burocráticos y la apatía de los organismos competentes en materia de educación y cultura a nivel regional, el Programa quedó en el papel, como acontece con muy diversas propuestas e iniciativas.

En noviembre de 2006, se estableció en la ciudad de São Paulo, Brasil, el Grupo Latinoamericano y del Caribe de Cónsules Generales (Grulac) con el objetivo de ampliar y reforzar acciones que promuevan la integración latinoamericana, para lo cual se tuvo en cuenta el contenido que al respecto señala la Constitución de 1988 del país anfitrión, en la que se da especial prioridad al desarrollo de actividades que favorezcan la integración latinoamericana, entre ellas, la enseñanza del idioma español.

El suscrito, en su calidad de decano del Cuerpo Consular, fue nombrado presidente del Grulac de São Paulo, y en enero de 2007 iniciaron formalmente los trabajos del Grupo.

La iniciativa que aprobara el Grupo de Río en octubre de 1993, relativa al establecimiento del Programa Latinoamericano y Caribeño de Intercambio Escolar, se presentó nuevamente a consideración de los miembros del Grulac y se adicionó a la misma la relación y experiencia que el consulado general de México tenía con la escuela estatal República de México.

Escuela estatal República de México

Hasta 2001 en el consulado general no había registro sobre la existencia de alguna escuela con el nombre de México o de alguno de nuestros héroes o personajes distinguidos. Dada esta circunstancia se llevó a cabo una investigación que condujo a la localización de la escuela estatal República de México.

Inaugurado en el año de 1970 como homenaje a México por haber contribuido al triunfo de la selección brasileña de fútbol, en el campeonato mundial celebrado en tierras mexicanas, el plantel de la escuela República de México cuenta con 2200 alumnos y está ubicado en el barrio de Cidade Adhemar (Vila Juaniza), región popular de São Paulo.

El consulado general ha emprendido diversas tareas y acciones de colaboración en favor de la escuela República de México; en particular, cabe destacar la creación de la Asociación Empresarial Mexicana en Brasil (Asemexbra), a través de la cual se obtuvieron, en 2007, apoyos financieros por un monto de 25 000 dólares, que se utilizaron para comprar uniformes a los alumnos, mejorar los equipos de cómputo escolares y la sede de la escuela.

Algunos de los consulados generales del Grulac en São Paulo realizaban tareas similares de colaboración y acercamiento con sus respectivas escuelas; sin embargo, como sucedió en el caso mexicano, la mayoría de ellos desconocía la existencia de dichos centros educativos.

La Red Iberoamericana de Enseñanza Primaria

Es difícil encontrar en América Latina una frontera que favorezca el desarrollo sostenible y la solidaridad entre los habitantes que la conforman. A la gran mayoría de los ciudadanos latinoamericanos nos enseñaron que nuestro vecino es nuestro ancestral enemigo, lo que ha dado lugar a tensiones, desencuentros y mutua desconfianza. Ciertamente esto ha tenido y tiene una influencia directa en los distintos proyectos en favor de la integración latinoamericana.

Al margen de las razones y los reclamos existentes en muchas de las fronteras de América Latina, una forma de contribuir a disminuir las tensiones y los problemas es la de acercar, mediante la enseñanza y el intercambio cultural, a las niñas y los niños que en el futuro se responsabilizarán por la integración de nuestros países.

Uno de los arquitectos de la unidad europea, el político francés Jean Monnet, acostumbraba a decir que la “C de la

Cultura era más importante que la *C* del Comercio”. Éste es el espíritu de la constitución de la Red Iberoamericana de Enseñanza Primaria que animó al suscrito a presentarla al Grupo Latinoamericano y del Caribe de São Paulo.

El Grulac decidió ampliar la cobertura y la base conceptual del Programa aprobado por el Grupo de Río en 1993, al incorporar a instituciones educativas con nombres de España y Portugal y al vincular el proyecto con los distintos programas iberoamericanos.

Con el objetivo de avanzar en la constitución de la Red e involucrar a todas las capitales iberoamericanas, el Grulac identificó a las diferentes instituciones docentes de nivel primaria del estado de São Paulo que llevan el nombre de países iberoamericanos, de próceres o de ciudadanos ejemplares de los mismos.

Desde el inicio de los trabajos para el establecimiento de la Red, se contó con el valioso y permanente apoyo de la Secretaría de Educación del Gobierno del estado de São Paulo, así como del presidente del Banco Santander en Brasil, señor Gabriel Jaramillo.

Gracias a la gestión de la Secretaría, el gobernador del estado, José Serra, suscribió decretos para sumar ocho nuevos centros educativos con el nombre de países o personajes iberoamericanos a la lista original de escuelas. Las 24 escuelas originalmente identificadas más las ocho “bautizadas” por el decreto del gobernador Serra totalizan un universo de 32 escuelas que forman parte de la Red Iberoamericana de São Paulo (véase Anexo 1).

La gestión realizada por el Grulac y la excelente disposición del presidente del Banco Santander de Brasil permitieron que esta entidad bancaria donara 315 computadoras al Proyecto de la Red de São Paulo. Por su parte, Universia, institución que promueve la educación universitaria en el ámbito

iberoamericano y forma parte del Grupo Santander, dará a los profesores la capacitación necesaria para el uso del equipo de cómputo.

Una vez realizado el inventario de las escuelas y efectuados los contactos con cada una de ellas se avanzó en los programas de trabajo y de cooperación de cada consulado general con la entidad o entidades educativas correspondientes.

Programa de Trabajo del Grulac, São Paulo, 2008

En forma paralela y como segunda fase de la Red, el Grulac estableció el Programa de Trabajo 2008 (véase Anexo 2), que permitirá vincular en tareas específicas a todas las escuelas de la Red de São Paulo. Dentro de este programa destacan actividades que permiten difundir la enseñanza del idioma español; realizar conferencias de Historia y Geografía de los diferentes países; instaurar el Premio Monteiro Lobato de Literatura Infantil; llevar a cabo un torneo deportivo, y divulgar las tradiciones de los diferentes países que participan en la Red.

Se pretende ofrecer a las 32 escuelas de la Red un mejor y mayor conocimiento de las características y de la realidad de los distintos países de América Latina y el Caribe, así como promover, mediante las acciones ya señaladas, la integración latinoamericana.

El Programa de Trabajo es resultado de diversas reuniones celebradas entre funcionarios de los consulados que conforman el Grulac, así como de las efectuadas con los directivos de las escuelas de la Red y con las autoridades de la Secretaría de Educación del estado de São Paulo. Asimismo, el Programa fue adoptado por el Grulac de manera previa al lanzamiento oficial de la Red, que tuvo lugar el 5 de diciembre de 2007 en el Auditorio Simón Bolívar del Memorial de América Latina y contó

con la presencia de la esposa del gobernador del estado de São Paulo, Mónica Serra, la secretaria de Educación del gobierno del estado, María Helena Guimarães de Castro, el presidente del Memorial de América Latina, Fernando Leça, así como los principales directores del Banco Santander en Brasil, el Cuerpo Consular acreditado en São Paulo y, lo más importante, 900 alumnos de las 32 escuelas que forman la Red.

Cabe destacar que una gran parte de las actividades contenidas en el Programa de Trabajo se llevarán a cabo en el Memorial de América Latina, amplio espacio dedicado a la integración latinoamericana, lo mismo que a dar a conocer las raíces y cultura de nuestra región, que también ha sido sede del Parlamento Latinoamericano. El proyecto del Memorial fue diseñado por el renombrado arquitecto brasileño Oscar Niemeyer.

Las tareas futuras para la constitución de la Red

Una vez constituida la Red Iberoamericana de Escuelas de Enseñanza Primaria en São Paulo, se convierte en la semilla de un proyecto mayor y sirve de ejemplo para establecer en cada uno de los demás países iberoamericanos esquemas similares de articulación entre las distintas escuelas que tengan el nombre de países, próceres o ciudadanos ejemplares.

El objetivo principal será el de contar con una red similar en cada país, las cuales, vinculadas entre sí, conformarán la Red Iberoamericana de Escuelas de Enseñanza Primaria. Por ejemplo, las escuelas "Brasil" de la Red, existentes en todas las capitales iberoamericanas, establecerían programas de colaboración con las escuelas que en São Paulo llevan el nombre de esos países iberoamericanos, de sus próceres o de sus ciudadanos ejemplares. Así, la escuela Brasil en México se vincularía con la escuela estatal República de México en São Paulo; y la

escuela Gabriela Mistral, en la misma ciudad de São Paulo, establecería nexos de colaboración con la escuela Brasil, en Santiago de Chile. Se pretende que anualmente, derivado de un ejercicio de evaluación en cada unidad escolar, las mejores alumnas y alumnos de las mismas puedan visitar a sus pares de la Red, para incentivar así los contactos, las colaboraciones posteriores y el enriquecimiento permanente de la Red.

A raíz de los compromisos contemplados en la Red de São Paulo, se ha avanzado en el establecimiento de programas de colaboración entre escuelas “pares”. Recientemente, el gobierno de la República Dominicana anunció que habrá de patrocinar, en este año, el Programa de Intercambio entre los alumnos de la escuela Brasil de Santo Domingo y los de la escuela República Dominicana de São Paulo. En el caso de esta última, los alumnos seleccionados serán recibidos en audiencia especial por el presidente de República Dominicana, además de participar en el programa que les prepara la escuela Brasil de Santo Domingo.

En la misma línea de trabajo, la escuela estatal República de México ha establecido contacto con sus contrapartes de la escuela Brasil en la Ciudad de México, con el objetivo de diseñar y llevar adelante acciones de cooperación.

En forma paralela al avance que se registra en el establecimiento de programas de colaboración entre escuelas “pares”, cada uno de los consulados generales miembros del Grulac ha informado a sus gobiernos acerca del trabajo realizado en São Paulo con el fin de establecer, en cada una de sus capitales, esquemas de colaboración y coordinación entre las autoridades educativas, las representaciones diplomáticas y las empresas iberoamericanas, conformando así las diversas redes nacionales que constituirían la Red Iberoamericana de Enseñanza Primaria.

En el caso de México, la iniciativa cuenta con el apoyo de la secretaria de Relaciones Exteriores, Patricia Espinosa, no sólo

en lo relativo a las gestiones para establecer la Red en nuestro país, sino para contribuir a establecerla en cada uno de los países iberoamericanos. La Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Dirección General de Asuntos Culturales, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos Internacionales de la Secretaría de Educación Pública, iniciará los trabajos de identificación de aquellas escuelas que, en la Ciudad de México, tengan nombres de países iberoamericanos, de próceres o de ciudadanos ejemplares de los mismos. Posteriormente, se habrá de convocar a las representaciones diplomáticas correspondientes para darles a conocer el inventario obtenido, información que se enriquecerá con el registro de proyectos, programas o acciones de colaboración que algunas de las representaciones diplomáticas hayan establecido en beneficio de las citadas entidades educativas.

Asimismo, se propondrá el establecimiento de un programa de colaboración entre las escuelas, con el objetivo de profundizar y ampliar la visión del alumnado, y reforzar el concepto de integración y de solidaridad regional.

Dada su amplitud y características, la Red requiere, sin duda, de un especial seguimiento y de una efectiva coordinación para su operación. Con este fin, la secretaria de Relaciones Exteriores de México solicitó a la Secretaría General de la Cumbre Iberoamericana la inclusión del proyecto de la Red Iberoamericana de Escuelas de Enseñanza Primaria dentro de sus programas regulares.

El pasado 4 de abril se recibió la conformidad de la Secretaría General, la cual será refrendada en el texto del documento que apruebe la próxima Cumbre Iberoamericana que se celebrará en El Salvador, del 29 al 31 de octubre de 2008.

Anexo 1 - Red Iberoamericana

Zona escolar	Unidad escolar	Director de la escuela	Dirección de la Unidad escolar	N°.	Barrio	Telefono	E-Mail
1	Carapicúba	EE	República de Costa Rica	Magno Marcelo da Silva	Estrada Agua Espraiada	4611-0311	049382@ee.sp.gov.br
2	Carapicúba	EE	República del Perú	Lucia Canda Fernandez	R. Pintassilgo	4703-6486	l.c.fernandes@bol.com.br
3	Centro	EE	República de Bolivia	Maria Cristina Guimaraes Brondi Haro	R. Outeiro da Cruz	6976-3141	000985@ee.sp.gov.br
4	Centro	EE	Buenos Aires	Feliciano Alipio de Figueiredo	R. Doutor Olavo Egídio	6976-4710	felianpro@hotmail.com
5	Centro Sul	EE	República del Paraguay	Sonia Maria Morales	R. Carlos Muller	2272-9957	sonimorales@ig.com.br
6	Diadema	EE	Simon Bolivar	Neusa Castiglione Ellaro	R. Aiaca	4043-5551	neusascastiglioni@ig.com.br
7	Diadema	EE	Jose Artigas General	Maria José da Silva	R. Getulio Vargas	4068-6577	007377@ee.sp.gov.br
8	Guarulhos Sul	EE	República de Venezuela	Maria da Jada Alves Moreira Rocha	R. Campo Alegre	6412-4411	094399@ee.sp.gov.br
9	Guarulhos Sul	EE	República de Venezuela II	Carlos Roberto de Araujo	R. Campo Alegre	6446-2891	2285755@ee.sp.gov.br
10	Itapevi	EE	República de Cuba	Maria Cecelia de Azevedo	R. Governador Adhemar Pereira D. I17	4198-4955	035440@ee.sp.gov.br
11	Itapevi	EE	República de El Salvador	Eliomir Carnas Lessa	R. Mar Vermelho	4198-2194	realcelessa8@yahoo.com.br
12	Itapevi	EE	República de Ecuador	Hamilton de Almeida Lima	R. Maria Helena	4161-2245	hamiltonlima@2bol.com.br
13	Jacarei	EE	República Dominicana	Dagmar Cecilia dos Santos	R. Nossa Senhora Aparecida	4655-4420	4655401@ee.sp.gov.br
14	Leste 2	EE	República de Guatemala	Maria Aparecida Conceição Oliveira	Rua Nova Belém	6561-6028	0255391@ee.sp.gov.br
15	Leste 2	EE	Belize	Elisete Brhmer	Estrada da Vovó Carolina	6736-2421	esbhetshiaa@bol.com.br
16	Leste 1	EE	República de Uruguay	Maria Santinha Diniz de Brito	R. Antonio Roberto de Almeida	6621-6075	002733@ee.sp.gov.br
17	Leste 1	EE	José de San Martin	Marcia Regina Dallana Le Sechenal	R. Delta	6131-1356	025457@ee.sp.gov.br
18	Leste 1	EE	República de Haiti	Helena P. da Silva	R. Novo Oriente do Piauí	6542-0773	022426@ee.sp.gov.br
19	Leste 1	EE	Dom Miguel de Cervantes y Saavedra	Rita Moreno Vazquez dos Santos	R. Candido Mota	6541-5333	servantessavaedra@ig.com.br
20	Leste 1	EE	República de Honduras	Gilberto Pedro Tambosi	R. Delta	6131-1366	gibtam@ig.com.br
21	Leste 2	EE	República de Suriname	Ivete Ribeiro Martins	R. Antonio João de Medeiros	6963-2623	023990@ee.sp.gov.br
22	Leste 3	EE	Jorge Luis Borges	Eunice Macedo Maria Santos	R. Milagre dos Peixes	6282-0266	meigninimacedo@ig.com.br
23	Leste 3	EE	Salvador Allende Gossens Pre.	Dione Antonia Rigo Santos	R. Domingos Lisboa	6944-5277	006967@ee.sp.gov.br
24	Leste 4	EE	República de Nicaragua	Fátima Cardoso Oliveira	R. Augustin Luberti	6119-1099	024647@ee.sp.gov.br
25	Leste 4	EE	Joaquin Suarez	Sandra Nasc. S. Nogueira	R. Domingos Alaleone	6115-7984	024490@ee.sp.gov.br
26	Leste 5	EE	Domingos Faustino Sarmiento	Edilza Maria Marques Lelis Chiovetto	R. 21 de Abril	6694-5287	lmsarmiento@bol.com.br
27	Norte 1	EE	República de Colombia	Izabel Tanelli Kirsden	R. Rendeira	3859-6737	schivatalagr@bol.com.br
28	Norte 1	EE	República Argentina	Eunice Idalia Sousa Santos	Est. das Taipas	3928-2704	parqueanacos@yahoo.com.br
29	Norte 2	EE	República de Chile	Sandra Regina de Souza Lobo Ferreira	R. Maracaia	3851-4654	sanzone@bol.com.br
30	Norte 2	EE	Gabrielá Mistral	Sandra Dias Paza Spadaro	R. Major Baracca	6244-1033	001089@ee.sp.gov.br
31	Sul 1	EE	Mexico	Sueli Tiburcio Maia	R. Leonel da Gama Beles	5621-2212	sueli-tiburcio@yahoo.com.br
32	Sul 2	EE	República de Panamá	Regina Fátima Rampim	R. Piemonte da Borborema	5612-0679	0297501@ee.sp.gov.br

Anexo 2

Programa de Trabajo del Grupo Latinoamericano y Caribeño de Cónsules Generales en São Paulo (Grulac) 2008

Objetivos:

- Apoyar la enseñanza de la lengua española en las unidades escolares que tengan la denominación de los países o personajes latinoamericanos.
- Incentivar encuentros y acciones culturales entre unidades escolares objeto del presente Programa de Trabajo, cuya sede principal será el Memorial de América Latina.
- Promover contactos educativos y culturales entre las unidades escolares mencionadas y aquellas que en nuestros países tienen las mismas características de nombres de países o de personajes históricos iberoamericanos.

Con la finalidad de avanzar en el logro de los enunciados arriba señalados, los consulados generales que constituyen el Grulac en São Paulo se proponen realizar las siguientes *acciones principales*:

- Participar en las gestiones ante las autoridades educativas que correspondan, con el fin de coadyuvar al establecimiento de la enseñanza de la lengua española en las unidades escolares que tengan la denominación de países o de personajes iberoamericanos.
- Construir o ampliar el número de Centros de Estudio de Lenguas (CEL), en las unidades escolares citadas.
- Contribuir, en la medida de las posibilidades, a la capacitación de profesores de Español de dichas unidades escolares.

—Realizar gestiones ante nuestras autoridades para apoyar a las unidades escolares citadas, tanto para mejorar la calidad de la enseñanza, como para facilitar el apoyo material y didáctico apropiado.

—Llevar adelante, con el apoyo de los consulados generales del Grulac y las diversas entidades interesadas, actividades que permitan iniciar un proyecto de integración entre las unidades escolares citadas, como:

—Días nacionales.

—Día de la Integración y Encuentro Iberoamericano.

—Conferencias de Historia y Geografía. Durante el año 2008 se llevarán a cabo conferencias de Historia y Geografía de nuestros países, que podrán repetirse y circular entre las escuelas de la Red.

—Divulgación de tradiciones musicales:

- Música
- Artesanías
- Literatura
- Folclore

—Con el apoyo de la emisora especializada en deportes, ESPN, se llevará a cabo el torneo “Unidad Latinoamericana”.

—Instaurar el Premio Monteiro Lobato de Literatura Infantil Iberoamericana.

—Instaurar el Premio en Música y danzas típicas.

—Iniciar gestiones en las capitales de nuestros países para establecer esquemas de colaboración y coordinación entre las autoridades educativas y las representaciones diplomáticas iberoamericanas, similares a las que nos animan en el estado de São Paulo, con el fin de conformar, en definitiva, la Red Iberoamericana de Enseñanza Básica, semilla e instrumento esencial para alcanzar una verdadera integración de nuestros pueblos.